

Professor. Luigi Cenerelli

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Le grandezze fondamentali del S.I. Alcune grandezze derivate (area, volume). Definizione di anno luce. Espressione dell'anno luce in km. Definizione di massa e peso. La densità. Come varia il peso nel Sistema solare; uso della tabella di calcolo del peso nel Sistema solare. La temperatura: definizione, lo zero assoluto, la scala Celsius e Kelvin, come si passa da °C a K e viceversa. Gli stati di aggregazione della materia e le loro proprietà. I passaggi di stato: definizione, tipologie, rapporto con la temperatura.

Definizione di Astronomia e Geologia. La Sfera celeste: stella polare e movimento apparente della volta celeste. Spiegazione dei fondamenti per l'utilizzo del programma Stellarium con esercizi in classe e a casa. Riferimenti astronomici: zenit, nadir, equatore e orizzonte celeste, punti cardinali. La costellazione di Orione. Il mito di Orione, le sue principali stelle e la loro distanza in anni luce dalla Terra. Le costellazioni: cosa sono, quante sono, perché cambiano, c. circumpolari, occidue, non visibili. L'eclittica e il moto apparente del Sole nello Zodiaco.

La radiazione elettromagnetica: origine e composizione. Le reazioni termonucleari nelle stelle e la produzione di energia. Gli spettri: continui e a righe (emissione ed assorbimento). La magnitudine delle stelle: apparente ed assoluta. Le classi di Ipparco. Classi stellari (temperatura superficiale e colore). Sintesi sull'evoluzione delle stelle. Le galassie: definizione. La Via Lattea. Le forme delle galassie. L'evoluzione delle stelle ed il diagramma HR. L'effetto Doppler in acustica e astronomia. Struttura a bolle dell'Universo. Cenni su radiogalassie e quasar. Teorie sul destino dell'Universo.

La forma della Terra: le prove della sua "sfericità". Il metodo di Eratostene per il calcolo della circonferenza terrestre (in dettaglio). Definizione di ellisse e sua costruzione alla lavagna. Definizione di ellissoide di rotazione e di geoide. Verticale geocentrica e verticale fisica. Definizione di meridiani e paralleli. Il meridiano geografico. Definizione di latitudine e longitudine. Il moto di rotazione terrestre. Il dì e la notte. I crepuscoli: alba e tramonto, loro origine. Giorno sidereo, giorno solare e giorno solare medio. La forza centrifuga: calcolo della velocità lineare all'Equatore. La forza centrifuga: chiarimenti; la forza di Coriolis (cenni).

Le tre leggi di Keplero. Cenni sui sistemi eliocentrico e geocentrico. La terza legge di Keplero e il suo utilizzo per determinare le distanze medie dei pianeti dal Sole. Il moto di rivoluzione terrestre e le stagioni; equinozi e solstizi; le zone astronomiche.

Le caratteristiche della Luna. Il moto di rotazione e rivoluzione. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna.

L'idrosfera: i serbatoi naturali di acqua sulla Terra; salinità e densità delle acque marine; come varia la pressione dell'acqua con la profondità, temperatura acque marine, i 3 oceani, il fondale oceanico, il moto ondoso; le maree (cosa le origina, il loro ritmo, legame con le fasi lunari); le correnti marine e la corrente del Golfo. Visione di un breve spezzone del film "Una scomoda verità" sull'argomento delle correnti oceaniche, in particolare la corrente del Golfo e cosa potrebbe accadere al clima se dovesse arrestarsi. La salinità dell'oceano Atlantico e del Mediterraneo. Il fenomeno di El Niño. Il ciclo dell'acqua, le falde idriche (freatiche ed artesiane), la permeabilità delle rocce, le

sorgenti. I fiumi: origine e descrizione del loro percorso. I torrenti. Affluenti, immissari ed emissari. Bacino idrografico e idrogeologico di un fiume; la portata di un fiume. I ghiacciai. I vortici oceanici di plastica: visione di parte del documentario "Trashed" sulla presenza di plastica negli oceani. Minerali e rocce: definizione, le caratteristiche dei minerali, la composizione della Terra solida.

### **Attività di laboratorio / Incontri / Progetti**

Laboratorio IPS: determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.

Laboratorio IPS: esperienza "La lacrima di ghiaccio".

La classe partecipa all'incontro sull'Astronomia con il prof. Palla in auditorium.

Realizzazione a casa di un notturlabio e suo utilizzo. Spiegazione del funzionamento dello strumento.

La classe partecipa al dibattito in auditorium sul film "Sacco e Vanzetti" proposto da Amnesty International.

Laboratorio: costruzione in classe di un semplice spettroscopio.

Nel corso della settimana di recupero: attività per far riflettere gli alunni sugli effetti delle parole offensive che usano, o sentono usare, fra loro in classe e sulle parole alternative a queste ("Le parole che feriscono").

Progetto Meteorologia con il dott. Tagliaferri (CNR Firenze) – 3 incontri e verifica finale.

Incontro sulla raccolta tappi di plastica con i volontari del CMSR di Livorno.

Incontro sulla raccolta differenziata in auditorium con Publiambiente e Revet (progetto E.A.).

Gruppi di lavoro sulle costellazioni e sull'inquinamento delle acque.

Valutazione del quaderno degli appunti delle lezioni.

### **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Tutte le lezioni sono state sempre accompagnate da video ed animazioni utili ad approfondire e chiarire i contenuti.

Sul sito del docente [www.ilcrocicchio.it](http://www.ilcrocicchio.it) sono stati proposti numerose attività e contenuti in aggiunta a quelli del testo in adozione.

Data

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2016

Firma

Luigi Cenerelli

  
Lorenzo Litso  
Lolivia Federico

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

#### Misura delle grandezze fisiche

- Le grandezze fisiche e le unità di misura
- Misura di lunghezze, aree e volumi
- Massa e densità
- Potenze del dieci, notazione scientifica, cifre significative
- L'incertezza, errore assoluto e relativo, errore nelle misure indirette

#### Rappresentazione di dati e fenomeni

- Rappresentazione tramite formula, tabelle, grafici
- Proporzionalità diretta e correlazione lineare
- Proporzionalità quadratica
- Proporzionalità inversa

#### Le grandezze vettoriali

- Vettori, operazioni su essi, spostamenti, forze.
- Le forze: effetti, modi di azione, misura.
- Forza elastica, legge di Hooke, dinamometro.
- Somma vettoriale di forze, scomposizione di una forza, forza di attrito radente (statico e dinamico).

#### L'equilibrio dei fluidi

- Definizione di pressione, unità di misura, pressione nei liquidi, legge di Stevin e vasi comunicanti.
- Principio di Pascal ed elevatore idraulico, esperienza di Torricelli e misura della pressione atmosferica.
- Spinta idrostatica, principio di Archimede, condizione di galleggiamento.

#### L'equilibrio dei corpi solidi

- Il corpo rigido, vincoli e reazioni vincolari, il piano inclinato.
- Le leve, classificazione e vantaggio. Il momento di una forza e di una coppia di forze.
- L'equilibrio del corpo rigido, il baricentro, condizioni di equilibrio e classificazione dei tipi di equilibrio.

## La cinematica

Sistemi di riferimento, traiettoria, spostamenti.

Velocità media e istantanea.

Moto rettilineo uniforme, equazioni e grafici.

Moto rettilineo uniformemente accelerato, equazioni e grafici.

Moto circolare uniforme: periodo, frequenza, velocità e accelerazione.

## PERCORSO DI RECUPERO PER GLI STUDENTI IN SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Eventuali studenti che si trovassero nella situazione di “sospensione del giudizio” in questa disciplina, oltre a prepararsi sul programma effettuato potranno esercitarsi tramite gli esempi svolti presenti sul testo, tramite gli esercizi effettuati in classe e tramite gli esercizi assegnati come lavoro individuale per casa durante l’anno.

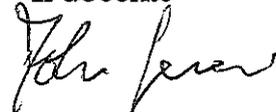
Gli studenti dovranno prima studiare con cura le trattazioni teoriche al fine di apprenderne i contenuti basilari e di essere in grado di esporli correttamente. Inoltre sarà opportuno svolgere esercizi e problemi, sia per approfondire la comprensione che per acquisire le capacità di calcolo, in particolare nella notazione scientifica e nell’impiego delle unità di misura.

Il livello degli esercizi e delle trattazioni teoriche richieste nell’eventuale verifica di settembre sarà allineato con il libro di testo impiegato regolarmente nel corso dell’anno scolastico.

Data

10/06/2016

Il docente



Gli studenti

Jaura Tiziana



Professor. Luca Marzi; Luca Bellani

### PROGRAMMA SVOLTO

1. Le grandezze fisiche . Concetti di misura e unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette, . Gli strumenti di misura e le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici.  
Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità.
2. La classificazione della materia, concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni, miscugli particolari e significato di stato colloidale. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e nomenclatura dei passaggi di stato. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Concetti di energia, calore, temperatura, scale termometriche Celsius e Kelvin. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e di un miscuglio; influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi e composti. Le leggi ponderali della chimica: legge della conservazione della massa (Lavoisier), legge delle proporzioni definite (Proust), legge delle proporzioni multiple (Dalton). Composti e molecole; il significato della formula chimica. Introduzione al bilanciamento delle masse di una reazione. Bilanciamento di semplici reazioni.
5. Generalità sul significato di massa atomica relativa. Il concetto di mole e il numero di Avogadro. Semplici calcoli con le moli. La composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. La scoperta dell'elettrone. L'esperienza di Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi, significato di media ponderata.
7. La struttura dell'atomo. Onde elettromagnetiche, spettro continuo e a righe. Il modello atomico di Rutherford e l'atomo di Bohr. La quantizzazione dell'energia dell'elettrone. Il principio di indeterminazione di Heisenberg. Configurazione elettronica a gusci, concetti di livello energetico, sottolivello, orbitale. Caratteristiche degli orbitali s e p. Regole per il riempimento degli orbitali atomici. Rappresentazione e interpretazione della configurazione elettronica degli elementi.
8. Il sistema periodico. Il concetto di periodicità da Mendeleev alla tavola periodica attuale; caratteristiche dei gruppi e periodi. L'andamento periodico del carattere metallico. Le principali proprietà dei metalli. Relazione tra configurazione elettronica esterna e caratteristiche chimiche degli elementi appartenenti allo stesso gruppo. Il modello di stabilità dei gas nobili. La tendenza degli atomi a perdere e ad acquistare elettroni.

### Esercitazioni di laboratorio

Sicurezza nel laboratorio e indicazioni comportamentali  
Frase di rischio nelle etichette dei prodotti chimici  
Bilancia a bracci uguali  
Determinazione della massa con bilancia a bracci uguali  
Determinazione della densità dei solidi e dei liquidi  
Determinazione del punto di ebollizione dell'acqua e di miscugli omogenei  
Passaggi di stato: punto di fusione, punto di solidificazione  
Metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, decantazione, cromatografia, distillazione semplice.  
Verifica della legge di Lavoisier  
Verifica della legge di Proust: sintesi del cloruro di zinco  
Determinazione della formula empirica del MgO  
Elettrolisi e sintesi dell'acqua  
Salti quantici degli elettroni ed energia luminosa  
Reattività dei metalli

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno la "sospensione del giudizio", il percorso da seguire nel recupero sarà differenziato nel modo seguente:

- gli alunni che non hanno recuperato le carenze del primo periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel trimestre e pentamestre comprensivo dei laboratori.
- gli alunni che non avevano debito formativo nel trimestre, oppure che hanno recuperato le carenze del suddetto periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel pentamestre (punti n. 3, 4, 5, 6, 7, 8 del programma) comprensivo dei laboratori.

Percorso consigliato per gli alunni con sospensione del debito o con evidenti debolezze nella disciplina (comunque senza nessuna controindicazione anche per tutti gli altri studenti!).  
Esercizi: tutti quelli assegnati dall'insegnante durante l'anno scolastico, molti dei quali presenti nel libro di testo e nel sito "[www.zanichelli.it/sperimentarelachimica](http://www.zanichelli.it/sperimentarelachimica)", inerenti gli argomenti svolti in particolare su: conversione tra unità di misure, notazione scientifica, densità, temperatura e calore; cifre significative, classificazione materia; metodi separazione miscugli; trasformazioni fisiche/chimiche, elementi e composti, determinazione percentuale elementi in un composto; mole e calcoli relativi; L. Lavoisier e L. Proust; struttura atomo e particelle atomiche, determinazione del numero di particelle atomiche utilizzando le informazioni della tavola periodica; configurazione elettronica e riempimento orbitali; tavola periodica. Utilizzare anche i test di fine capitolo (verifica le tue conoscenze) e di autovalutazione presenti nel sito Zanichelli.

Data 08.06.2016

Firma

Luca Marzi



Luca Bellani



Alunni

Calais Federica

Olesio Blacchi

Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

- La geografia: una disciplina per ragionare e per crescere osservando il mondo.
- Il discorso di Malala all'ONU: lottare per il diritto allo studio nel Terzo Mondo. Riflessione sulle motivazioni allo studio della classe.
- Rapporti e proporzioni, la notazione scientifica e relativi calcoli, l'ordine di grandezza e il sistema sessagesimale. Esercizi
- Gli strumenti di base: definizione di geografia; orientarsi nello spazio, il reticolato geografico: paralleli e meridiani; la latitudine; la longitudine; le carte geografiche; le proiezioni (cenni), proiezioni a confronto: Mercatore e Peters; la scala di una carta; origini della cartografia; i sistemi informativi (GIS e GPS); limiti delle mappe. I grafici e le tabelle, il rilevamento dei dati. Il telerilevamento. Esercizi
- Il territorio europeo: la posizione, i mari, le catene montuose, le colline e le pianure. I principali fiumi e laghi. Il clima e gli ambienti naturali. Vulcani e terremoti in Europa. La deforestazione. Scheda. esercizi
- La popolazione: un aumento lentissimo; demografia, tasso di natalità e di mortalità. Le dinamiche demografiche e sociali. Il popolamento dell'Europa. Le migrazioni in Europa e dall'Europa. Etnie, lingue e religioni. Minoranze etniche e linguistiche. Studio dell'isola di Lampedusa e delle problematiche inerenti l'immigrazione
- Le città e i trasporti: Europa, un continente di città, la storia delle città, la rete urbana, la rete dei trasporti. L'Inter-Rail.
- L'economia: i nuovi indicatori, le aree a diverso livello di sviluppo, l'agricoltura e la pesca. Settori primario, secondario, terziario e quaternario in Europa.
- La globalizzazione: mappa concettuale realizzata in classe
- Paesi europei, e limitrofi, studiati per: territorio, clima, popolazione ed economia. Francia, Spagna, Svezia, Grecia, Germania, Gran Bretagna, Russia e Turchia

**PROGETTI E CONFERENZE**

- Corso di Meteorologia e Climatologia tenuto dal dott. Tagliaferri: "Il riscaldamento globale"(5 lezioni). Visione del film "Green Generation"
- Incontro con Amnesty International e visione del film: "Sacco e Vanzetti"
- Conferenza in auditorium di Erik Iemmi: "Siamo figli delle stelle"

- Progetto di educazione ambientale: in molti momenti dell'a.s. si sono affrontate problematiche relative al riciclaggio e alla raccolta differenziata. Sono state fatte relazioni e approfondimenti sull'argomento.
- Lezione del prof Cenerelli in qualità di responsabile dell'educazione ambientale della scuola (01/06/16) a conclusione del progetto di sul riciclaggio e raccolta differenziata
- Lezione della classe 3^E linguistico sulle dipendenze (in collaborazione con prof.ssa Mucciante)

#### APPROFONDIMENTI

Tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi con ricerche personali, il lavoro di approfondimento è parte integrante del programma svolto ed è documentato sul registro di classe e sul quaderno degli studenti.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

##### PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, sia quelli dettati che quelli presenti sul libro di testo. All'esame portare il quaderno di geografia.

Borgo san Lorenzo, 8 giugno 2016

Firme dei rappresentanti di classe

Gaia Ruscitello  
Soda Giusy

Firma del docente  
Maria Cristina Carlà Campa

Professor. BALDONESCHI TAMARA

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### MODULO A GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni
- i calcoli percentuali
- i calcoli percentuali sopra cento
- i calcoli percentuali sotto cento
- i riparti proporzionali diretti
- le tabelle e i grafici

#### MODULO B L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- definizione di azienda e di attività produttiva
- i settori di attività delle aziende profit oriented
- le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori
- l'organizzazione dell'azienda: le funzioni primarie, di supporto e infrastrutturali
- la struttura organizzativa e l'organigramma

#### MODULO C IL CONTRATTO DI VENDITA

- la compravendita: definizione, caratteristiche e fasi del contratto, obblighi del venditore e del compratore
- gli elementi del contratto di vendita: essenziali e accessori
- le clausole dell'imballaggio, del tempo e del luogo di consegna, del trasporto, del tempo e degli strumenti di pagamento

#### MODULO D LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- la fattura, tipi di fattura, parti della fattura (descrittiva e tabellare), tempi di emissione della fattura
- Contenuto della fattura, il documento di trasporto
- cenni all'IVA (cos'è, caratteristiche fondamentali, aliquote e calcoli)
- Compilazione delle fatture in presenza di sconti, spese non documentate, spese documentate, interessi e cauzioni. Concetto di base imponibile IVA
- la fattura a più aliquote IVA e il riparto delle spese non documentate
- cenni allo scontrino e alle ricevute fiscali

EVENTUALI OSSERVAZIONI

COMPITI PER LE VACANZE

QUADERNO PER LE COMPETENZE

ES DA 103 A 108 pag 19-20

es da 114 a 119 pag 22-23 es 5, 7, 8, 10, 11 pag 52 e seguenti

es 25, 27, 30 pag 58 e seguenti

es 31/32/33/34 pag 60/61

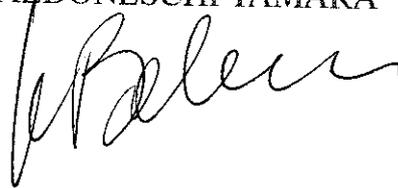
es 40 pag 63

es dal n 1 al n 10 da pag 81 in poi

es dal n 46 al n 51 pag 125/126 da fare sui moduli consegnati in classe

Data 06/06/16

BALDONESCHI TAMARA



GLI STUDENTI

Jauko Tiziana  
Laverio Ritro

Classe 1H  
Materia **MATEMATICA**  
Anno scolastico **2015/2016**  
Professor **Leopoldo ABBATEGGIO**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

- Numeri interi e relative operazioni
- Numeri razionali e relative operazioni
- Insiemi, sottoinsiemi e relative operazioni
- Proposizioni logiche e relative operazioni
- Relazioni, funzioni
- Monomi e polinomi e relative operazioni
- Divisione tra polinomi con il metodo di Ruffini
- Fattorizzazioni e frazioni algebriche
- Equazioni di primo grado
- Equazioni fratte
- Disequazioni di primo grado
- Oggetti geometrici, enti primitivi, definizioni, assiomi, teoremi
- Segmenti e angoli
- Criteri di congruenza dei triangoli

Data 10/06/2016

Firma

Leopoldo Abbateggio  
Andrea Lascialfoni  
Lorenzo Lascialfoni

Classe 1AMM  
Materia **INFORMATICA**  
Anno scolastico **2015/2016**  
Professor **Leopoldo ABBATEGGIO**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

- Struttura del calcolatore: Componenti hardware, in particolare scheda madre, CPU (CU e ALU), ROM, RAM, memorie di massa, periferiche di input, periferiche di output, bit, byte, rappresentazione degli interi positivi tramite un byte. Materiale didattico: libro di testo
- Il linguaggio LOGO versione KTURTLE, comandi FORWARD, TURNLEFT, TURNRIGHT, RESET, GO, PENUP, PENDOWN, PENCOLOR, CANVASCOLOR, REPEAT. Materiale didattico: documentazione sul sito di kturtle
- L'elaboratore di testi versione LIBREOFFICE WRITER: formattazione del testo, accesso al file system, uso del colore, uso delle immagini
- Il foglio di calcolo in versione LIBREOFFICE CALC: formattazione del testo e operazioni sulle celle, espressioni, riferimenti relativi, riferimenti assoluti, ordinamento, funzioni numeriche, uso dei grafici
- Il software per le presentazioni in versione LIBREOFFICE IMPRESS: struttura delle diapositive

Data 10/06/2016

Firma

*Leopoldo Abbateggio*  
*Coni Moltis*  
*Tiziana Saurice*

Classe 1AGRI  
Materia **TECNOLOGIE INFORMATICHE**  
Anno scolastico 2015/2016  
Professor Leopoldo ABBATEGGIO – Giuseppe STILLITANO

## **PROGRAMMA SVOLTO**

- Struttura del calcolatore: Componenti hardware, in particolare scheda madre, CPU (CU e ALU), ROM, RAM, memorie di massa, periferiche di input, periferiche di output, bit, byte, rappresentazione degli interi positivi tramite un byte. Materiale didattico: libro di testo
- Il linguaggio LOGO versione KTURTLE, comandi FORWARD, TURNLEFT, TURNRIGHT, RESET, GO, PENUP, PENDOWN, PENCOLOR, CANVASCOLOR, REPEAT. Materiale didattico: documentazione sul sito di kturtle
- L'elaboratore di testi versione LIBREOFFICE WRITER: formattazione del testo, accesso al file system, uso del colore, uso delle immagini
- Il foglio di calcolo in versione LIBREOFFICE CALC: formattazione del testo e operazioni sulle celle, espressioni, riferimenti relativi, riferimenti assoluti, ordinamento, funzioni numeriche e di tipo data e ora, uso dei grafici
- Il software per le presentazioni in versione LIBREOFFICE IMPRESS: struttura delle diapositive, animazioni, grafici

Data 10/06/2016

Firma

*Giuseppe*  
*Leopoldo Abbateggio*  
*Vieri Poggiali*

## PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1<sup>^</sup> H

### POTENZIAMENTO FISILOGICO :

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, staffette.

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

### RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

### CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallavolo, calcio a5, pallamano, tennis-tavolo;

Atletica: campestre, velocità, staffette, salto in alto, salto in lungo, getto del peso ;

Nuoto: crawl, dorso, delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl, staffette.

### PARTECIPAZIONE AL PROGETTO " GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI " E " CLASSI IN GIOCO "

Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- |        |  |
|--------|--|
| a.bmn) | Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;   |
| b.bmn) | Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); sapere galleggiare e scivolare sull'acqua; |
| c.bmn) | Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;   |
| d.bmn) | Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.  |

GLI ALUNNI

Roverzo  
Andrea Dosi  
Alfieri

L'INSEGNANTE

Alfieri

Prof. Caruso Valentina

PROGRAMMA SVOLTO

**Unità 0-** Chiedere il significato di una parola, come si scrive e come si pronuncia una parola; dire che non si è capito qualcosa; chiedere al professore che ripeta, rispieghi o parli più lentamente...

L'alfabeto: pronuncia e ortografia.

**Unità 1- Funzioni linguistiche:** salutare, congedarsi, presentarsi, presentare qualcuno e rispondere a una presentazione, dire e chiedere il nome e la nazionalità, usare un trattamento di rispetto. **Strutture grammaticali:** pronomi personali soggetto, uso di tú e usted, presente indicativo del verbo ser, e dei verbi della prima coniugazione; verbi riflessivi della prima coniugazione; articoli determinativi e indeterminativi; genere e numero dei nomi e degli aggettivi; formazione del plurale. **Lessico:** i saluti e i commiati; nazioni e nazionalità; i numeri da 0 a 100. **Cultura:** La diffusione della lingua spagnola nel mondo.

**Unità 2- Funzioni linguistiche:** chiedere e dire dove sono ubicati gli oggetti; esprimere esistenza di cose e persone; descrivere la casa; dire e chiedere l'indirizzo. **Strutture grammaticali:** le preposizioni articolate del e al; avverbi di luogo; presente indicativo dei verbi estar e dar; contrasto hay/está(n); presente indicativo dei verbi della seconda coniugazione; alcuni verbi irregolari della seconda coniugazione; presente indicativo del verbo tener. **Lessico:** le materie scolastiche; i giorni della settimana; la casa, le sue parti e i suoi mobili; numeri da 16 a 100; i numerali ordinali. **Cultura:** La Penisola Iberica: La Spagna fisica e politica; le Comunità Autonome.

**Unità 3- Funzioni linguistiche:** parlare dell'aspetto fisico, del carattere, dei gusti e dell'età propri e di altre persone; esprimere gusti e preferenze; esprimere coincidenza di gusti; parlare della famiglia; indicare relazioni familiari; esprimere possesso. **Strutture grammaticali:** il verbo gustar; muy/mucho; también/tampoco; aggettivi e pronomi dimostrativi; presente indicativo dei verbi della terza coniugazione; presente indicativo di alcuni verbi irregolari della terza coniugazione; el/ la/ los/ las + de + sostantivo; el/ la/ los/ las + que + verbo. **Lessico:** aggettivi relazionati con il carattere e la personalità; lessico relazionato con la famiglia e le parentele; i colori. **Cultura:** Le lingue che si parlano in Spagna.

**Unità 4- Funzioni linguistiche:** proporre un'attività, invitare; accettare o rifiutare un invito; descrivere azioni che si stanno svolgendo; chiedere e dire l'ora, parlare di orari; augurare e fare le congratulazioni; ringraziare e rispondere a un ringraziamento; parlare di azioni abituali e attività quotidiane; parlare della frequenza con cui si fanno le cose. **Strutture grammaticali:** estar + gerundio; presente indicativo dei verbi con dittongazione (e □ ie; o/u □ ue); ir e venir; le preposizioni a e en; de...a/ desde...hasta; presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica (e □ i). **Lessico:** parti del giorno; verbi che esprimono azioni abituali; espressioni di frequenza. **Cultura:** Las tapas.

**Unità 5- Funzioni linguistiche:** esprimere dolore; parlare dello stato di salute proprio e altrui; giustificarsi e accettare le scuse; parlare del passato prossimo; esprimere obbligo e necessità. **Strutture grammaticali:** verbi impersonali; pronomi complemento; passato prossimo dell'indicativo; participi passati irregolari; ya/todavía no; tener que + infinito; hay que + infinito; hacer daño/ doler. **Lessico:** le parti del corpo; sintomi e malattie; cure mediche e medicine. **Cultura:** La società spagnola.

**Unidad 6- Funzioni linguistiche:** chiedere e dare consigli; ordinare in bar e ristoranti; chiedere il costo e il conto; identificare il proprietario di qualcosa; comparare. **Strutture grammaticali:** l'imperfetto e il più che perfetto; pronomi possessivi; comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza; comparativi irregolari; superlativo relativo e assoluto. **Lessico:** alimenti; al ristorante; a tavola. **Cultura:** La corrida.

Data

07/06/2016

Curso Valencia

Firma

Niki D. D. D.  
L. T. H. H. H.

# Programma di geografia Agricolo 1 (1G 1H)

Per chi ha il debito:

- 1) Preparare una ricerca sull' "effetto serra" o sul "buco nell'ozono" da esporre durante il colloquio di verifica
- 2) Preparare un ricerca su un tema di attualità sul Medio Oriente o l'Africa Settentrionale.

Chi ha il debito da sanare e porta anche uno di questi argomenti in aggiunta ai precedenti avrà un voto in più.

## ARGOMENTI SVOLTI

- a) geografia astronomica: le stelle, il sistema solare
- b) L'atmosfera terrestre
- c) Gli Stati dell'Europa dell'EST
- d) Il Medio Oriente
- e) L'Africa settentrionale
- f) La cartografia

10 giugno 2016

Il prof. Claudio Mercatali

Luca Bozzi  
Lio Dallai

Professor. CLAUDIA VITALE

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo "Into English" vol. 1

Back into English pp. 6-17

Unit 1:

Grammar: simple present - positive and negative pp. 19-21

The verb HAVE and HAVE GOT p. 21.

Into culture: School clubs p. 22.

Unit 2:

Grammar: present continuous for activities happening now p. 25

Vocabulary: Housework p. 26.

"Let's give him a hand" p. 28.

Into exams p. 30

Into Progress Unit 1 and 2 pp. 32-33

Object pronouns p. 33

Unit 3

Grammar: past simple p. 35

Into grammar p. 37

Unit 4

Grammar: past simple - positive (regular and irregular verbs) p. 41

Vocabulary: past time expressions p. 41

sports p. 42

Into Grammar p. 43

Not a nice thing to say pp. 44-45

Learner tips Units 3 and 4 pp. 47-49

Possessive pronouns, possessive case and *whose* p. 53

Vocabulary: jobs p. 54.

Unit 6

Grammar: countable and uncountable nouns p. 57

Some and any pp. 57, 59

Vocabulary "Food and drink" p. 58

Into grammar p. 59

Into exams p. 62 (writing an email)

Learner tips! Unit 5 and 6 pp. 63-65

Unit 7

Comparatives and superlatives p. 67

Into grammar pp.68-69

Teen Talk pp. 70-71

Unit 8

Into Grammar p. 75

Learner tips! pp. 79-81

Unit 9

Into Grammar p. 85

Into exams p. 87

Il present perfect è stato solo introdotto con una griglia riassuntiva senza essere testato

Speaking banks 1-7 pp. 136-139.

GRAMMATICA - dal libro "Essential Grammar and Vocabulary Trainer"

Gli argomenti di grammatica trattati nello Student's Book sono stati approfonditi attraverso ulteriori esercizi tratti dal manuale di grammatica: present simple, present continuous, present simple vs present continuous, usi particolari di HAVE, past simple of the verb BE, past simple of the regular and irregular verbs, future forms, genitivo sassone, nomi numerabili e non numerabili, comparativi e superlativi, il verbo CAN, usi particolari del verbo BE, il present perfect (teoria).

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutti gli esercizi sulla grammatica e Into English Student's Book sono stati svolti sul quaderno.

Sono stati inoltre eseguiti tutti gli esercizi delle Units sovramenzionate nel Workbook con particolare attenzione alle Unit check e allo studio del vocabolario attraverso mappe concettuali e spidergrams.

Durante il corso dell'anno gli allievi hanno tenuto un "Personal dictionary" dove hanno annotato vari false friends e dove il vocabolario è stato organizzato con mappe concettuali (mobilia, colori, cibo, vestiti, sport, famiglia, lavori di casa, mestieri, tempo libero). Anche il quaderno è stato regolarmente controllato.

I verbi irregolari sono stati studiati e testati sia per iscritto sia oralmente.

L'abilità di scrittura è stata regolarmente testata con numerosi scritti consegnati alla docente durante il corso dell'anno e valutati con segni positivi e negativi riportati sul registro. L'abilità di speaking (produzione orale) è stata testata attraverso brevi dialoghi a coppia usando il metodo del peer teaching (apprendimento fra pari).

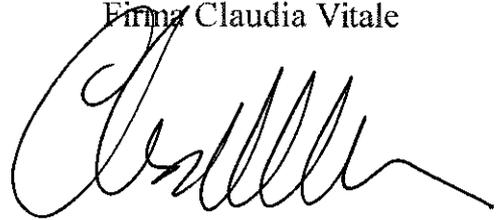
Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a Settembre, dovranno prepararsi sulle parti del programma sopraelencate eseguendo ulteriori esercizi di grammatica, molte traduzioni dall'italiano all'inglese per il test scritto e ripetendo sia alcune immagini presenti nel libro sia utilizzando le speaking banks in fondo al libro di testo per incrementare lo "speaking" (anche i verbi irregolari e tutto il vocabolario) per la prova orale.

Si raccomanda inoltre a **tutti** gli studenti la lettura e lo svolgimento del libro di recupero estivo:

Louise Green, "Cult Holiday vol. 1" della Dea scuola

Data 04.06.2016

Firma Claudia Vitale

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Claudia Vitale', with a long horizontal flourish extending to the right.

Gli studenti:

*Roberto Rivo*  
*Roberta Fedorica*

# PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO

## Classe IH

a.s. 2015/2016

Prof. Pieri Simona - *PAGANO CAROLINA ROSA*

DIRITTO:

### I UD: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

- Norme sociali, morali e religiose.
- Le norme giuridiche, definizione e caratteristiche.
- Le fonti del diritto e la sua gerarchia.
- I criteri che regolano i rapporti tra le norme.
- La Costituzione e le Leggi Costituzionali.
- Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio.
- Il principio di irretroattività.
- La perdita di invalidità delle norme giuridiche.
- I criteri di Interpretazione delle norme giuridiche.

### II UD: SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche.
- La capacità giuridica e la capacità di agire.
- L'incapacità assoluta e relativa.
- I soggetti non riconosciuti.
- Il rapporto giuridico.
- Le situazioni giuridiche attive
- I diritti soggettivi: patrimoniali e non patrimoniali, assoluti e relativi.
- Le situazioni giuridiche passive: dovere, obbligo soggezione e onere.
- Fatti e atti giuridici
- Invalidità degli atti giuridici: nullità e annullabilità.
- Oggetto del diritto: i beni mobili, mobili registrati e immobili.
- I beni privati e pubblici ( demaniali e patrimoniali)

### III UD LO STATO

- Elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio e sovranità)
- Modi di acquisto della Cittadinanza Italiana.
- Popolo, popolazione e nazione, stati nazionali e plurinazionali.

- Evoluzione storica delle Forme di Stato: caratteristiche fondamentali dello stato assoluto, liberale, socialista, autoritario.
- Le caratteristiche dello Stato Democratico.
- Le differenze tra Monarchia e Repubblica.
- Le principali Forme di Governo: Parlamentare, Presidenziale e Semipresidenziale.
- Statuto Albertino (1848) e Costituzione Repubblicana (1948).
- Il 2 Giugno 1946: Referendum per la scelta tra forma di governo monarchica o repubblicana. Il suffragio universale.

#### IV UD: LE ORGANIZZAZIONI SOVRANNAZIONALI (cenni)

- Unione Europea formazione.
- Paesi aderenti.
- Organi della UE.
- Atti normativi dell'UE.
- Le forme di stato e di governo dei paesi dell'UE.

Boreo IN BREVE 6-6-2016

L'insegnante:

Paolo Pezzoli

Gli alunni:

Roberto Litro

Valeria Tedeschi

Per coloro che dovranno sostenere l'esame di riparazione si individua nel programma le seguenti conoscenze chiave che saranno oggetto di esame:

- Le fonti del diritto e la sua gerarchia.
- I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche.
- La capacità giuridica e la capacità di agire.
- L'incapacità assoluta e relativa.
- Evoluzione storica delle Forme di Stato: caratteristiche fondamentali dello stato assoluto, liberale, socialista, autoritario.
- Le caratteristiche dello Stato Democratico.
- Le differenze tra Monarchia e Repubblica.
- Le principali Forme di Governo: Parlamentare, Presidenziale e Semipresidenziale.

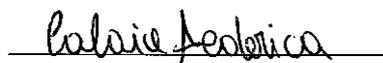
Gli argomenti suddetti possono essere studiati, o sugli appunti presi a lezione, o sul libro di testo adottato.

L'insegnante:


Gli alunni:





Borgo San Lorenzo, 06/06/2016

## PER IL RECUPERO!

### Esercizi da svolgere durante le vacanze estive:

Rispondi alle seguenti domande:

- 1) Quali sono le principali caratteristiche dello Stato assoluto?
- 2) Quali sono le principali caratteristiche dello Stato liberale?
- 3) Quali sono le principali caratteristiche dello Stato democratico?
- 4) Cosa si intende per Forma di Stato? E per forma di Governo?
- 5) Quali sono le principali differenze tra Monarchia e repubblica?
- 6) Individua i caratteri fondamentali di una Forma di Governo Parlamentare.
- 7) Individua i caratteri fondamentali di una Forma di Governo Presidenziale.
- 8) Individua i caratteri fondamentali di una Forma di Governo Semipresidenziale.
- 9) Quali sono le fonti del diritto e in cosa consiste il principio gerarchico?
- 10) Come definisce il nostro ordinamento le persone fisiche e le persone giuridiche?
- 11) In cosa consiste la capacità giuridica e quella di agire?
- 12) Cosa si intende per incapacità assoluta e relativa?

Classe: 1° AAA1 (1G, 1H) Materia: Scienze Integrate (Fisica)

Professor: Tommaso Pecchioli

Anno Scolastico: 2015/2016

## PROGRAMMA SVOLTO

### **La misura delle grandezze fisiche**

Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il chilogrammo, il metro, il secondo (definizione, multipli e sottomultipli). Il sistema internazionale di unità di misura. Area e volume. Proprietà delle potenze. Equivalenze per la misura di lunghezze, aree, volumi e masse. Definizione di densità. Misura della densità con cilindro graduato. La notazione scientifica e l'ordine di grandezza. Approssimazione di un numero. Cifre significative ed operazioni con le cifre significative. Errori accidentali e sistematici. Sensibilità di uno strumento di misura. Incertezza, valore medio, errore assoluto di una misura. Errore relativo e percentuale. Propagazione degli errori nella somma e differenza di misure. Propagazione degli errori nella media di più misure. Propagazione degli errori nel prodotto e quoziente di misure.

### **La rappresentazione di dati**

Rappresentazione di dati tramite tabella, formula e grafico cartesiano. Confronto tra le varie rappresentazioni. La proporzionalità diretta, inversa e quadratica tra due misure. La correlazione lineare.

### **Le grandezze vettoriali**

Definizione e caratteristiche di un vettore. Differenza tra vettore e scalare (con esempi relativi a grandezze fisiche). Opposto di un vettore. Moltiplicazione di un vettore per un numero. Somma e differenza tra vettori con stessa direzione. Somma di vettori tramite il metodo punta coda e del parallelogramma. Componenti di un vettore sul piano cartesiano. Scomposizione di un vettore nelle sue componenti. Calcolo del modulo di un vettore date le sue componenti. Calcolo del modulo di un vettore dato dalla somma di più vettori. Definizione delle funzioni seno, coseno e tangente come rapporto tra i lati di un triangolo rettangolo.

### **Le forze e l'equilibrio di un punto materiale**

Forze di contatto e forze a distanza. L'unità di misura delle forze. Gli effetti delle forze applicate ad un corpo. Il punto materiale. Il dinamometro. La forza peso e l'accelerazione di gravità. La differenza tra peso e massa. Le reazioni vincolari. Attrito radente, volvente e viscoso (cenni). La forza di attrito radente statico. La forza elastica e la legge di Hooke. La prima legge della statica. Il piano inclinato. Scomposizione della forza peso sul piano inclinato. Equilibrio sul piano inclinato.

### **L'equilibrio di un corpo rigido**

Definizione di corpo rigido. Il momento di una forza. La seconda legge della statica. La coppia di forze. Il momento di una coppia di forze. Le leve ed equilibrio di una leva. Leva di primo, secondo e terzo genere. Leva vantaggiosa, svantaggiosa e indifferente.

### **L'equilibrio dei fluidi**

La definizione di pressione. L'unità di misura della pressione nel sistema internazionale. La legge di Pascal. Il torchio idraulico. La legge di Stevin (con dimostrazione e legge generalizzata). I vasi comunicanti. La pressione atmosferica. La spinta di Archimede ed il galleggiamento dei corpi.

### **Attività di laboratorio**

Introduzione al metodo scientifico. Stesura di una relazione. Misura di area e perimetro di un banco. Misura della densità di un solido di forma irregolare. Misura della densità di un liquido.

Data: 4/06/2016

Gli studenti

Vieri Pecioli  
Cabanis Federica

L'insegnante

Tommaso Pecchioli

Tommaso Pecchioli

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" Borgo San Lorenzo (FI)

Classe 1°Agricolo Forestale 1 Materia Tecniche di rappresentazione grafica  
Anno scolastico 2015-2016 docenti: Francesco Lupi - Agostino Gargiulo

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **STRUMENTI E SUPPORTI PER IL DISEGNO**

Uso degli strumenti da disegno e tecnica del disegno.

### **CONVENZIONI E NORME PER IL DISEGNO**

Predisposizione del foglio, linee, squadratura, scale di rappresentazione e quotatura.

### **COSTRUZIONI GEOMETRICHE ELEMENTARI**

Definizioni e simbologia della geometria piana.

Perpendicolari e parallele.

Asse di un segmento, perpendicolare a una retta passante per un punto P giacente su di essa e per un punto fuori da essa. Perpendicolare ad un segmento passante per l'origine.

Parallele a una retta passanti per punti assegnati.

Divisione di un segmento in parti uguali.

Bisettrici e suddivisioni di angoli.

Costruzione di poligoni regolari dati i lati.

Costruzione di poligoni regolari inscritti in una circonferenza.

Curve policentriche chiuse: Ovali, Ellisse, Ovoli.

### **PROIEZIONI ORTOGONALI**

Sistemi di rappresentazione e principi generali: raggi proiettanti e piani di proiezione.

### **PROIEZIONI DI PUNTI, SEGMENTI E FIGURE PIANE**

Elementi di riferimento per l'esecuzione delle proiezioni ortogonali, proiezione di un punto, di rette, di segmenti, di piani.

Proiezioni di poligoni paralleli e/o inclinati ad uno dei piani fondamentali di proiezione.

### **PROIEZIONI DI SOLIDI**

Proiezione di solidi singoli o gruppi di solidi con l'asse perpendicolare rispetto ai piani fondamentali.

### **SEZIONI DI SOLIDI**

Proiezioni di solidi sezionati da piani paralleli e variamente inclinati rispetto ai piani fondamentali.

### **ASSONOMETRIA**

Assonometria ortogonale isometrica con l'ausilio della figura preparatoria di solidi.

### **LABORATORIO DI INFORMATICA**

Gli studenti hanno appreso e sperimentato i principali comandi del programma Autocad tali da poter disegnare la planimetria di un fabbricato ad uso agricolo e di una alloggio di piccole dimensioni.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

6-VI-2016

*Beltrame Federica*

*F. Luzzi*

Firma

*Oliviero Bracciatelli*  
*Agostino Foschi*

Classe Prima H

Materia Storia

Anno scolastico 2016-2017

Professor. Alessandro Baldi

## PROGRAMMA SVOLTO

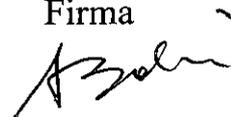
### ARGOMENTI SVOLTI.

.  
Dagli ominidi all'uomo  
Il Paleolitico. L'età della caccia e della raccolta  
Il Neolitico. La società di agricoltori e di pastori  
In Mesopotamia, la prima civiltà urbana  
L'Egitto, una civiltà millenaria  
Le civiltà dell'India e della Cina  
Popoli e regni dell'età del ferro  
Il popolamento dell'Europa per terra e per mare  
I Fenici e l'unificazione del Mediterraneo  
La formazione del mondo greco  
L'Occidente mediterraneo  
La Grecia contro il gran Re  
L'evoluzione delle città greche  
Lo scontro con la Persia

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 9 giugno 2016

Firma



*Roberto Lito*  
*Colnaghi Federica*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" Anno: 2015/2016

**Docente:** BALDI ALESSANDRO **Materia:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

### PROGRAMMA SVOLTO

Presentazione del metodo di studio: la scelta delle parole, ordine delle parole nella frase.

Da pari a pari: due alunni della 2H, ex 1H, illustrano ai compagni i vantaggi del metodo cooperativo rispondendo agli interrogativi dei compagni.

La frase nominale: comprensione, rielaborazione, astrazione e progettazione del testo. Il verbo e la derivazione nominale, aggettivale, avverbiale. Esercitazione collettiva di composizione di un testo a partire da frasi nominali elaborate dagli studenti. Concetti di generico-specifico, linee di tensione. Composizione di un testo, continuazione: utilizzo di frasi temporali, eccettuative, relative; uso del congiuntivo e dell'infinito.

Manzoni, 5 Maggio, la strofa, la rima, il ritmo. Napoleone e l'ambizione imperiale. Lettura corale espressiva e intonazione.

Sul metodo di studio: la problematizzazione, la tematizzazione, i suffissi derivazionali. Esercitazione scritta collettiva sugli argomenti teorici introdotti; la frase relativa, la frase temporale; articoli determinativi e preposizioni articolate; i connettivi testuali. La struttura del testo narrativo. La narrazione: concetto di fabula e di intreccio; esercitazione pratica di lettura e comprensione del libro di testo. Dall'idea alla scena: ideazione, sviluppo dell'intreccio, individuazione delle scene, organizzazione delle riprese. Laboratorio di scrittura per la realizzazione di un video di classe. Scrittura creativa; studio individuale: sequenze, macrosequenze, schema logico del racconto. Esercitazione pratica: interpretazione della traccia della prova scritta; organizzazione delle idee in frasi nominali; progettazione del testo.

La lettura del quotidiano, la scelta dell'articolo; l'analisi del contenuto e riorganizzazione del materiale informativo; la rielaborazione e il riutilizzo nel proprio testo; acquisto di un quotidiano, lettura degli articoli, selezione del materiale, messa in forma di testo dei dati desunti in preparazione del compito in classe.

Esercitazione scritta: l'Assemblea degli studenti, come godere del diritto di riunirsi e di eleggere la propria rappresentanza: come raccogliere appunti all'Assemblea degli studenti per aggiornare chi non vi ha partecipato.

Prove in vista delle riprese video di un manuale d'italiano per i compagni stranieri in visita.

Caratterizzazione dei personaggi; Il nome, l'ambiente e lo spazi; i simboli; il linguaggio connotativo. Personaggi statici, dinamici. La verifica: occasione di rinforzo delle conoscenze e processo di scoperta. Simulazione di una verifica valutativa formale sul programma svolto studiare gli appunti integrandoli con quelli redatti dall'insegnante di sostegno.

Bencivenga, Cose da pazzi, lettura espressiva. Complemento di specificazione, infinito in funzione finale; verbo, modi finiti e infiniti e loro uso. L. Bachstein, I tre cani, I bambini e le favole: affrontare i problemi e cercare una soluzione, le regole, il rapporto oppositivo con gli adulti. Centralità, gerarchia, ruoli, funzioni e presentazione dei personaggi

Calvino, La fermata sbagliata: la fragile consistenza della realtà e la concreta persistenza delle illusioni. F.W. Brown, Armageddon: magia, scienza, religione; macrocosmo-microcosmo; il bene e il male. G. Arpino, La dama dei coltelli: l'analisi psicologica dei rapporti tra i personaggi, dall'indifferenza all'empatia. Lo spazio e il tempo nel racconto.

L. Sciascia. Il lungo viaggio. V.Cerami, Un amore grandissimo. Autore, narratore, focalizzazione o punto di vista, tipi di discorso, scelte stilistiche espressive. A. Cammilleri, Guardie e ladri Tema e messaggio, connotazione e denotazione.

I. Silone, Un pezzo di pane. G. Berto, Esami di maturità. H.P. Lovecraft, Il fascino della paura. Il racconto d'intrattenimento. Anonimo: Il violino, il mazzo di carte e il sacco. Il racconto psicologico: A. Phillips, I "no" che aiutano a crescere. Il racconto umoristico, I. Calvino, Furto in una pasticceria. L'umorismo, E. Partridge, Un cane assurdo.

La maschera: L. Pirandello, La patente. A. Campanile, L'uomo dalla faccia da ladro. Pregiudizio ed esclusione: conoscenza indiretta, idee preconcepite, paura intolleranza, razzismo, xenofobia, emarginazione: Tahar Ben Jelloun, Il sospetto. Il racconto simbolico, allegoria e simboli; J. Saramago, L'isola sconosciuta.

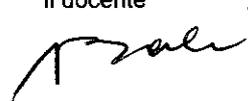
Ascolto, esposizione commento di file audio: La nascita del fumetto; Twitter; Il WWF; La conquista dell'Everest, Tex; L'alluvione di Firenze; Arsenio Lupin; La grotta di Lascaux; il meridiano di Greenwich; La nascita dell'infanzia; L'invenzione della macchina da scrivere; Firenze capitale; La fondazione di Brasilia; L'invenzione della macchina da scrivere; L'homo floresiensis; L'invenzione della lampadina; Corto Maltese; Braccio di ferro; Cavern club; Il cruciverba; La metropolitana di Mosca; La nascita di Wikipedia; L' Oktoberfest;

Una scrittura alternativa: la sceneggiatura come pianificazione di testo e performance in vista della registrazione di un cortometraggio di classe

Esercitazione scritta: presentazione di un'opera d'arte su cui si sono ricercate informazioni

A. Manzoni, Promessi sposi, capitoli dal I al XXI.

Il docente



Per gli studenti:

Lorenzo Ritro  
Robbie Federica